



Preiļu novada dome
Preiļu 1. pamatskola

Reģ. Nr. 4212900356
Daugavpils ielā 34, Preiļu novads, Preiļi, LV-5301,
Tālruni: 65322749, 65322084, e-pasts: preilu1psk@pvg.edu.lv
Mājas lapa: <http://www.p1p.edu.lv/>

Skolas attīstības prioritātes

2021. - 2023. gadam

Skolas misija : “Atvērti, lai mācītos!”

Vīzija : Mūsdienīga, uz sadarbību vērsta skola, kuras vide veicina izglītojamo individuālo izaugsmi, radošumu un atbildību par paveikto.

Vērtības :

Atbildība - tā ir griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.

Zinātkāre - patiesa zinātkāre ir vienkārši dedzīga vēlme mācīties un zināt.

Tradīcijas - tās stiprina, sekmē valstiskās un nacionālās identitātes apziņu un piederības sajūtas savai skolai un novadam izveidi.

Skolas darbības pamatmērķis ir īstenot audzināšanas un izglītošanas procesu, kas nodrošinātu izglītības programmā noteikto mērķu sasniegšanu un mērķtiecīgu izglītojamo sagatavošanu pamatizglītības ieguvei. Iestādes darbības pamatvirziens ir bērnu attīstošā, izglītojošā un audzinošā darbība.

Skolas pamatuzdevumi:

- Īstenot licencētās vispārējās pamatizglītības programmas.
- Nodrošināt izglītojamos ar zināšanām un prasmēm, kas ir nepieciešamas personiskajai izaugsmei, attīstībai un pilsoniskajai līdzdalībai.
- Sadarbojoties ar izglītojamo vecākiem, attīstīt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes, motivēt atbildīgai tālākizglītībai un karjeras izvēlei.
- Racionāli izmantot iestādei atvēlētos finanšu resursus, sekmējot mūsdienīgu mācību un audzināšanas procesu, daudzveidīgu interešu izglītības piedāvājumu.

Mācību saturs		
2020./2021. m. g.	2021./2022. m. g.	2022./2023. m. g.
Kompetenču pieejā balstīta mācību satura un pieejas īstenošana 1., 4., un 7.klasēs, jaunā mācību satura un pieejas mērķtiecīga iekļaušana īstenojamās mācību priekšmetu programmās	Pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešana 1.,2., 4.,5.un 7., 8.klasēs, jaunā mācību satura un pieejas mērķtiecīga īstenošana īstenojamās mācību priekšmetu programmās ,atbilstoši pārmaiņām valsts izglītības sistēmā.	Pilnveidotā mācību satura un pieejas izglītības mūsdienīgai lietpratībai īstenošana 1. - 9. klasēs, atbilstoši pārmaiņām valsts izglītības sistēmā
Kvalitatīvi īstenot pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standartus, īstenojot projektu “Kompetenču pieeja mācību saturā”.		
Mācīšana un mācīšanās		
2020./2021. m. g.	2021./2022. m. g.	2022./2023. m. g.
Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības pilnveide, akcentējot vērtēšanu un atgriezenisko saiti izglītojamo izaugsmei	Skolēna pieredzē balstīta jēgpilna mācību procesa organizēšana, veicinot mācību satura integrāciju un dzīves darbības prasmju attīstību, pilnveidojot pašvadības, domāšanas, digitālās, sadarbības kompetences.	Kvalitatīva visu izglītības programmu īstenošana, īstenojot mācību satura integrāciju un veicinot izglītojamo dzīves darbības prasmju (kompetenču) attīstību.
Veidot starpdisciplināras stundas un pārbaudes darbus, sadarbojoties vairāku mācību priekšmetu skolotājiem, tādējādi radot skolēniem dziļāku izpratni par pašvadītu mācīšanos, mācību jomu kopsakarībām		
Skolēnu sasniegumi		
2020./2021. m. g.	2021./2022. m. g.	2022./2023. m. g.
Aktualizēt skolēnu mācīšanās motivācijas jautājumus, veidot skolēnos augstāku motivāciju regulārai konsultāciju apmeklēšanai.	Skolēnu pašvērtēšanas sistēmas pilnveidošana, akcentējot skolēna darba ieguldījuma izvērtējumu.	Veidot skolotāju vienotu izpratni par produktīvu, skolēncentrētu mācību stundu.
Analizēt skolēnu mācību sasniegumus un uzvedības dinamiku, lai sekmētu katra skolēna izaugsmi.		
Atbalsts skolēniem		
2020./2021. m. g.	2021./2022. m. g.	2022./2023. m. g.
Atbalstošu pasākumu nodrošināšana skolēniem un viņu ģimenēm pašvadītas mācīšanās prasmju attīstībai; atbalsta sniegšana talantīgajiem izglītojamiem attālinātā mācību procesa apstākļos. Vecāku izglītošana par kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu un pieeju.	Atbalsta skolēniem ar mācīšanās grūtībām sniegšana, īstenojot individuālu pieeju, diferenciaciju un individualizāciju mācību stundās un konsultācijās. Atbalstošu pasākumu nodrošināšana skolēniem un viņu ģimenēm disciplīnas ievērošanā un neattaisnotu mācību stundu kavējumu novēršanā. Atbalsta sniegšana talantīgajiem izglītojamiem	Karjeras izglītības īstenošana, aicinot dažādu jomu pārstāvjus, organizējot tikšanās ar dažādu nozaru speciālistiem, piedaloties Karjeras dienās un Ēnu dienā, apmeklējot dažādas mācību iestādes, dodoties mācību ekskursijās
Nostiprināt skolēnos attieksmi pret dzīves pamatvērtībām, pilsonisko līdzdalību un atbildību.		

Skolas vide		
2020./2021. m. g.	2021./2022. m. g.	2022./2023. m. g.
Mācību procesam piemērota, droša un estētiska skolas vide gan iekštelpās, gan ārtelpā – izglītības iestādes teritorijā, sporta laukumā, un āra “zaļajā klasē”	Telpu, iekārtu un resursu optimāla izmantošana pamatizglītības programmu realizēšanas procesā.	Skolēnu, vecāku, skolotāju un sabiedrības iesaistīšana skolas darba pārvērtēšana un tālāko attīstības vajadzību izvirzīšanā.
Veselīga dzīvesveida veicināšana, nodrošinot fizisko aktivitāšu daudzveidību ikvienam izglītojamajam.		
Resursi		
2020./2021. m. g.	2021./2022. m. g.	2022./2023. m. g.
Skolas pamatēkas ventilācijas sistēmas renovācija (tehniskais projekts, finansējuma piesaiste sadarbībā ar pašvaldības attīstības plānošanas daļu atbilstoši sanitāri higiēnisko normu prasībām)	Izglītojamo atbildīgas attieksmes veidošana pret skolas telpām, inventāru un citām materiālajām un garīgajām vērtībām. Piederības apziņa un lepnuma par savu skolu un valsti veidošana	Papildināt un atjaunot materiāltechnisko bāzi, sekojot tehnoloģiju attīstībai un pilnveidotā mācību satura īstenošanai , atbilstoši pārmaiņām valsts izglītības sistēmā.
Skolas mācību bāzes atjaunošana un papildināšana, atbilstoši pārmaiņām mācību saturā. (Skola2030)		
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana		
2020./2021. m. g.	2021./2022. m. g.	2022./2023. m. g.
Skolas akreditācijas ieteikumu realizācija un pašnovērtēšanas procesa pilnveide	Administrācijas kompetenču pilnveide atbilstoši pārmaiņām izglītības sistēmā. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide un efektivitāte	Skolas sasniegumu un izaicinājumu izvērtēšana, jauna attīstības plāna veidošana.
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, atbilstoši jaunajam mācību standartam. (Skola2030)		