



Preiļu 1.pamatskola

14.-18.10.2019.



Karjeras nedēļa 2019 aktivitāšu plāns Preiļu 1.pamatskolā

| Klase vai IIP | Aktivitāte | Apraksts | Atbildīgais |
|----------------------|---|--|---|
| 1.-9.klases | Profesiju pasaule. 14.-18.okt. | Tikšanās ar izglītības iestādes absolventiem, vecākiem, kas pārstāv dažādas profesijas katrā klasē. Vecāki un skolas absolventi skolēniem stāsta par savu nodarbošanos, darba ikdienu un izaicinājumiem, kā arī sniedz atbildes uz skolēnus interesējošiem jautājumiem. | kl.audz. |
| 1.-9.klases | Šodiena nākotnei. 14.-18.okt. | Skolēni kopā ar mācību priekšmetu skolotājiem pēta mācību priekšmetu nozīmi un to lomu nākotnes profesijas izvēlē. Gatavo profesiju prezentācijas. | māc.pr.skolotāji |
| 1.-9.klases | Ugunsdzēsēja darbs. 14.-18.okt. | Mācību ekskursijā iepazīstas ar ugunsdzēsēja glābēja profesiju, par šīs profesijas darba specifiku, profesionālajām kompetencēm un pieprasījumu darba tirgū, kā arī izglītības iegūšanas iespējām. | kl.audz. iepriekš sazinoties ar VUGD Kasparu Vaivodu 26655378 |
| 1.-4.klases | Zīmējumu izstāde “Nākotnes profesijas” vai “Profesijas manā ģimenē. 14.-18.okt. | Vizuālās mākslas stundās skolēni domā un iztēlojas, kādas profesijas varētu būt nākotnē un vizualizē tās zīmējumos. Visas nedēļas laikā notiek radošo darbu izstāde, kurā var vērot skolēnu radītos zīmējumus par nākotnes profesijām. Pēta un zīmē profesijas, kuras tiek pārstāvētas viņu ģimenēs. Kā arī pārrunām kā šīs profesijas sasaucas ar nākotnes vīzijām profesiju pasaulē un vai konkrētās profesijas būs nākotnē. | vizuālās mākslas skolotāji |
| 1.-4.klases | Spēle “Profesiju kārtis”. 14.-18.okt. | Skolēni iepazīst profesijas, izspēlējot “profesiju kārtis”. Profesiju kārtis pieejamas skolas bibliotēkā | kl. audz. |
| 5.ab klases | mācību ekskursija uz “Swedbank” Finanšu laboratoriju. | Finanšu laboratorijas pamatā ir spēle ar izlaušanās istabas (“Escape room”) elementiem, kuras ietvaros skolēni tiek aicināti doties “Finanšu misijā”.Jauniešiem jāatbild uz dažādiem ar finanšu pratību, tostarp budžeta plānošanu, atbildīgu aizņemšanos, personības attīstību, drošību e-vidē un 21. gadsimta prasmēm saistītiem, jautājumiem, lai atklātu kodu, kas atslēdz | kl.audz. Inga Buka Maruta Upeniece |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| | 29. okt. | seifu. Jauniegtās zināšanas un prasmes, kas ļaus savas finanses plānot pārdomāti un droši, būs efektīvi pielietojamas gan uzreiz, piemēram, rīkojoties ar kabatas naudu, gan nākotnē, iespējams, uzsākot savu uzņēmējdarbību. | |
| 5.-6.klases | Profesiju kolāža. 14.-18.okt. | Klases stundās skolēni veido kolāžas ar vizuāliem attēliem no žurnāliem, lai veidotu izpratni par profesiju daudzveidību, kā arī konkrēto profesiju vizuālo tēlu (darba apģērbs, formas un citas raksturīgas īpašības konkrētām profesijām). | kl.audz. |
| 5.-7.klases | Laika plānošana 14.-18.okt. | Skolēni plāno savu darba nedēļu, paredzot laiku skolas apmeklējumam, mājasdarbu izpildei un atpūtai. No interneta vietnes www.profesijupasaule.lv noskatās video par profesijām, kurās īpaši svarīga precizitāte un kurās nepieciešams paredzēt darbības uz priekšu jeb “domāt trīs soļus uz priekšu”. | kl. audz. |
| 7.-8. klases | Profesionāļu intervēšana 14.-18.okt. | Skolēni uzzina iespējami vairāk par attiecīgo profesiju, iztaujājot šīs profesijas pārstāvjus. Runājot ar cilvēkiem, iegūst plašāku, nereti arī emocionālāku informāciju. Sarunā ir iespēja uzdot jautājumus, lai precizētu informāciju. Sarunai ir jāgatavojas, iepriekš jāsastāda intervijas plāns, jāapzinās, ko vēlies noskaidrot, un jāizveido konkrētu jautājumu saraksts. Galvenais šādas sarunas mērķis ir ievākt pēc iespējas vairāk noderīgas informācijas par profesijas saturu. Šeit atradīsi lejuplādējamu STRUKTURĒTU PROFESIONĀLA INTERVIJU (<i>Word formātā</i>), kurā doti intervijas jautājumi un īsi to papildinājumi. Savukārt šeit pieejama INFOGRAFIKA ar intervijas jautājumiem, kuru ērti izdrukāt un paņemt līdzi uz tikšanos ar profesionāli. | latviešu valodas skolotāji Anda Anspaka Irēna Barone Žanete Beča |
| 8. klases | Kinoloģijas dienesta speciālistiem sava specifika 29.okt. 11.00 sar.zāle | Nodarbībā skolēni iepazīst kinologa amata noslēpumus, izglītības un darba tirgus iespējas. Notiek kinologa amata prasmju paraugdemonstrējumi un skolēni tiek iesaistīti diskusijā par nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām, lai varētu strādāt konkrētajā profesijā. | bioloģijas skolotāja Digna Prodniece |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | |
| 9.b 15.10. 9.00-9.40 9.c 17.10. 10.40-11.20 | Profesijas medicīnas nozarē Preiļu poliklīnika | Mācību ekskursijas laikā skolēnus iepazīstina ar medicīnas nozares profesijas darba ikdienu un izglītības iespējam. | bioloģijas skolotāja Digna Prodniece |
| IIP bibliotēkas pulciņš | – Bibliotekāra profesija Preiļu GB 14.-18.okt. | Mācību ekskursijas laikā Preiļu GB iepazīstas ar bibliotekāra profesiju, darba vidi. | Janīna Beļajeva Lolita Svaļba |

Direktores vietniece: Digna Prodniece
10.10.2019.



2.b klasē / kl.audz. Ruta Sparāne / notika tikšanās ar Ramonas tēti - bitenieku Imantu Zariņu. Bērniem bija iespēja uzzināt interesantas lietas par bišu dzīvi un bitenieka darba pienākumiem. Nogaršoja un salīdzināja produktus - medu, bišu maizi un propolisu. Apskatīja un salīdzināja dzīvas bites ar lapsenēm, redzēja bišu māti. Uzzināja, kā pareizi rīkoties, ja iedzeļ bite.



2. c klase / kl. audz. Astrīda Čerpakovska / Karjeras nedēļā iepazīnās, kā tiek gatavoti dažādi koka izstrādājumi SIA "Volmārcentrs" ražošanā Riebiņos. Bērni ar interesi klausījās, kā šī uzņēmuma vadītājs Jānis Sparāns stāstīja par darbu šajā nozarē. Īpaši bērniem patika skatīties, kā top suvenīri ar CNC frēzes palīdzību. Katrs pats varēja noslīpēt sev dāvināto suvenīru- koka sirsnīņu.

Paldies uzņēmējam J. Sparānam par interesanto nodarbību.



3.a klasē / kl.audz. Zigrīda Volonte /vizuālās mākslas stundā veidoja zīmējumu "Mana nākotnes profesija".



6.b klases skolēni / kl.audz. Inga Reine / iepazīnās ar ugunsdzēsēja profesiju, apmeklējot VUGD Preiļu iecirknī .

Lai kļūtu par ugunsdzēsēju jābūt zinošam, veselam, sportiskam, drosmīgam, izturīgam, pacietīgam, stipram un disciplinētam cilvēkam! Būt ugunsdzēsējam ir atbildīgi!



6.c klases skolēni / kl. audz. Dace Kiulenece / iepazīstināja viens otru ar savu nākotnes profesiju -kolāžas vai zīmējuma veidā.



7.a klase / kl.audz. Uldis Čerpakovskis / piedalījās TV spēlē “Gudrs vēl gudrāks”. Vēroja grimmešanas un filmēšanas procesu, kā strādā vadītāji un, kā jūtas dalībnieki.



7. b klases skolēni/ kl.audz. Irēna Barone / intervēja vecākus par profesijas izvēli.

Karjeras izvēle arī var sākties ar vecāku aptaujāšanu par viņu profesijām. Tās ir dažādas un, izrādās, interesantas. Ne visi bijām to pamanījuši ikdienā. Secinājām, ka mūsu vecāki savas profesijas ir izvēlējušies paši un ir apmierināti ar to izvēli. Dažu izvēle bija pilnīgi nejauša, bet vienalga ir apmierināti ar savu profesiju. Mūsu klases vecāku izglītības izvēle ir dažāda: 7 skolotāji, 4 grāmatveži, 5 juristi, 2 ugunsdzēsēji, vairāki pārdevēji, vetārsts, inženieri, celtnieki. Padarītais viņiem sagādā gandarījumu. Vecāki ir mūsu atbalsts, padomdevējs. Vecāki ir mūsu sākums.



9.bc klašu skolēniem / bioloģijas skolotāja Digna Prodniece / notika mācību ekskursija "Profesijas medicīnas nozarē" Preiļu poliklīnikā, kur iepazīna profesijas, darba vidi, tehnoloģijas.



Mācību ekskursijas laikā **bibliotekārā pulciņa dalībnieki** / vad. Janīna Beļajeva, Lolita Svaļba / Preiļu Galvenajā bibliotēkā iepazīnās ar bibliotekāra profesiju, darba vidi. Apmeklēja bibliotēkas abonementu, grāmatu komplektēšanas un apstrādes nodaļu, bērnu literatūras nodaļu un iepazīnās ar novadpētniecības materiālu krājumu



8.abc un 7.b klašu skolēniem /bioloģijas skolotāja Digna Prodniece / tika organizēta nodarbība, kuras laikā varēja vērot kinologa amata prasmju paraugdemonstrējumus un uzzināt par nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām, lai varētu strādāt konkrētajā profesijā.



5.a un 5.b klases /kl. audz. Inga Buka un Maruta Upeniece / devās braucienā uz Swedbank centrālo ēku Rīgā, lai darbotos “Finanšu laboratorijā.” Tā ir spēle ar izlaušanās istabas (escape room) elementiem, kuras ietvaros skolēni tiek aicināti doties finanšu misijā. Skolēniem jāatbild uz dažādiem ar finanšu pratību saistītiem jautājumiem, jāzina par budžeta plānošanu, atbildīgu aizņemšanos, personības attīstību, drošību e – vidē un XXI gadsimta prasmēm. Atbildes ved uz koda atklāšanu, kas atslēdz seifu. Uzdevumi ir aizraujoši un interesanti. “Finanšu laboratorijas” apmeklējums attīsta skolēnu prasmes sadarboties un strādāt komandā, lai sasniegtu kopīgu mērķi.

Secinājumi:

- 1. Gatavojoties Karjeras nedēļas norisei 10.10.2019.
notika 1.-9.klašu audzinātāju MK seminārs “Pedagoga loma skolēna pašnovērtējuma stiprināšanā izmantojot karjeras atbalsta metodiku.”**
- 2. Skolēniem bija iespēja radoši un interesanti izzināt un plānot savu karjeru.**
- 3. Preiļu 1.pamatskolā Karjeras nedēļas pasākumos kopumā iesaistījās 264 skolēni.
154 – pasākumos skolā, 110- ārpuskolas pasākumos**